

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 «СВЕТЛЯЧОК»**

---

652980, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Спасск, ул.  
Октябрьская, 6-а, тел. 8 (38473) 7-22-11, e-mail: [ds21svetliachok@yandex.ru](mailto:ds21svetliachok@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Общим собранием трудового коллектива  
протокол № 3 от 27.03 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №21 «Светлячок»  
О.В. Санникова  
Приказ № 22-а от 27.03. 2019г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №21 «Светлячок»  
за 2018год**

Рассмотрено на Совете родителей  
МБДОУ детский сад № 21 «Светлячок»  
Протокол № 3 от 26.03.2019 г

## Содержание

1. Организация образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	4
1.3. Информация о документации ДООУ .....	5
1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений: .....	5
2. Система управления ДООУ .....	5
3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ .....	7
4. Оценка содержания и организации образовательного процесса .....	8
4.1. Анализ ООП ДООУ .....	8
4.2. Оценка содержания образования .....	10
4.3. Оценка образовательной деятельности .....	11
4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
4.5. Воспитательная работа.....	13
5. Оценка кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды .....	15
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
8. Оценка качества материально-технической базы.....	16
9. Оценка работы с родителями .....	16
10. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период .....	17
11. Функционирование внутренней системы оценки качества .....	17
Результаты анализа показателей деятельности .....	18
III. Выводы и перспективы .....	19

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Светлячок» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

## 1. Организация образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 "Светлячок"
Руководитель	Санникова Ольга Витальевна
Адрес организации	652980, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Спасск, ул. Октябрьская, 6-а
Телефон, факс	8 (38473) 7-22-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds21svetliachok@yandex.ru">ds21svetliachok@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://dou1-glowworm.do.am/">http://dou1-glowworm.do.am/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Таштагольского муниципального района
Дата создания ОУ	17.04.1938г.
Лицензия	№ 144437 от 07.05.2014г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя; Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;  Время начала работы - 7.00 часов;  Время окончания работы - 19.00;  Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания)
Количество групп в ОУ	2 группы: · Младшая группа от 1,5 до 4-х лет; 23 детей. · Старшая группа от 4 до 7 лет; 29 детей.
В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» расположено в жилом районе пгт. Спасск вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 420 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 400,22м<sup>2</sup>. Прилегающая территория ограждена от жилых домов и проездов улиц. Площадь территории составляет 1290 м<sup>2</sup>. На территории имеются: беседки, скамейки, песочницы и другие малые формы.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок к учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 2 общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа – 23 ребёнка.

Старшая группа – 29 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

### ***1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов***

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 144437 от "07" мая 2014 г., серия 42ЛО1, регистрационный номер 0000528, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002920 от 15 мая 2014 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1024201964236

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4228007201

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 422801001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения №1054 от 28.12.2000г. регистрационный номер 1054

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием (Распоряжение Администрации Таштагольского муниципального района от 17.03.2017 года №175-р); праве на бессрочное пользование земельным участком (Распоряжение Администрации Таштагольского муниципального района от 11.08.2017 года № 610-р).

ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 42.07.03.М.000021.06.14 от 08.06.2014 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Светлячок».

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

### ***1.3. Информация о документации ДОУ***

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

### ***1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:***

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала ДОУ;</li> <li>- заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы ДОУ;</li> <li>- пропагандировать опыт семейного воспитания;</li> <li>- обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем ДОУ;</li> <li>- привлекать добровольные пожертвования родителей и других лиц;</li> <li>-обсуждать и согласовывать локальные акты, касающиеся взаимодействия ДОУ с родительской общественностью;</li> <li>- принимать информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности своих детей к школьному обучению;</li> <li>- вносить предложения по улучшению материально-технической базы;</li> <li>- имеет другие права в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### 3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018	41	8	2	0

- Количество воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья - 6
- Количество воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья - 0
- Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за 2018 год - 10
- Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания – 3
- Количество пропусков по состоянию здоровья (На одного человека) - 3

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2017-2018 учебный год			
Младшая группа	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
	92%	8%	0

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко.

### 4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

#### 4.1. Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП ДОУ:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она

учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,

- методы и способы реализации ООП ДОУ,

- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,

- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,

- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками

- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,

- система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; - сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП ДОУ, поскольку в ДОУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таких детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
  
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

#### **4.2. Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОО работала программа: «Возрождение семейных традиций»

Всего приняли участие в организации работы 5 педагогов, получили дополнительные услуги 60% детей.

#### 4.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 29 детей;

Диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Результаты мониторинга образовательного процесса представлены в таблице, данные указаны в процентах.*

№	Образовательная область	II Младшая группа						Средняя группа						Старшая группа						Подготовительная группа					
		Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	42	51	7	6	3	0	3	3	3	9	3	0	8	1	0	9	5	0	4	5	1	8	1	0
2	Познавательное развитие	26	4	0	5	4	3	1	2	6	6	2	0	9	0	0	9	0	0	4	5	7	2	2	0
3	Речевое развитие	33	1	8	5	4	3	3	4	2	7	2	0	8	2	0	9	3	2	5	4	9	1	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	43	8	9	6	3	0	3	4	2	6	3	1	5	4	0	9	1	0	4	5	7	2	1	0
5	Физическое развитие	57	7	6	7	1	4	2	3	4	6	3	0	8	1	0	9	5	0	6	3	9	6	4	0

Динамика была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	20%	36	72%	4	8%	50	92%
Качество освоения образовательных областей	12	24%	37	74%	8	2%	50	98%

В июне 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек в возрасте 6-7 лет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### ***4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **17.09.2016**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

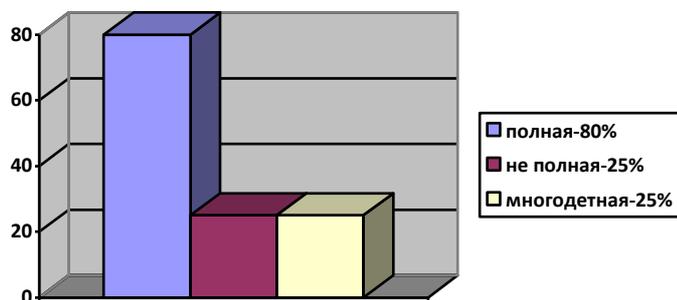
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

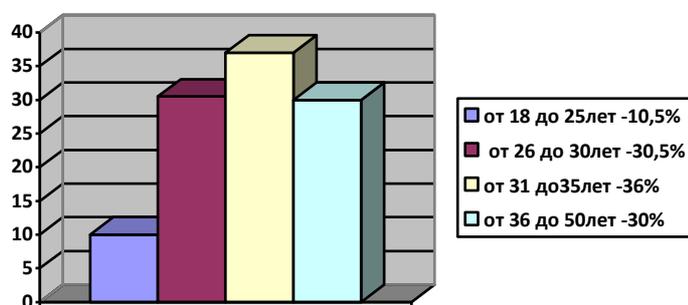
#### 4.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

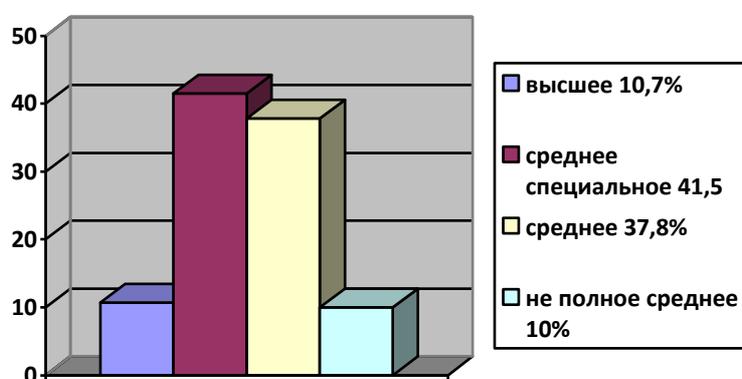
##### По типу семьи:



##### По возрастному цензу:



##### По образовательному статусу родителей:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Вакансии: педагог-психолог-0,25 ставки; музыкальный руководитель – 0,5 ставки. Педагогический коллектив состоит из 4 воспитателей, 1 инструктора и учителя-логопеда. В 2018 г. аттестовано три педагога, с присвоением квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория -1 воспитатель;
- первая категория - 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности 1 инструктор по физкультуре.

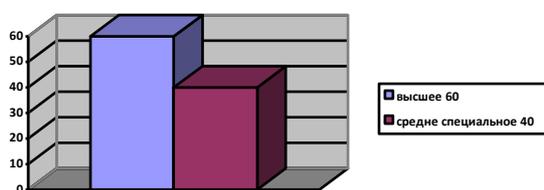
Анализ кадрового состава детского сада:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
3 педагога	2 педагогов	1 педагог

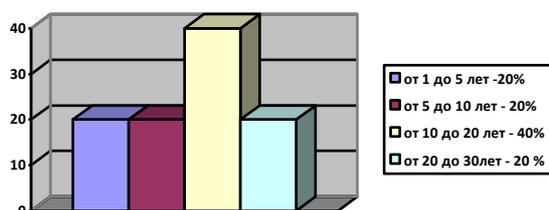
### Образовательный уровень педагогов ДОУ 2017-2018 учебный год

Качественный состав педагогов ДОУ представлен в диаграммах.

#### По образованию:



#### По стажу:



Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В феврале 2018года, 3 воспитателя и учитель логопед прошли курсы по программе «Навыки оказания первой помощи» в ГОО "Кузбасский РЦППМС".

Один воспитатель прошёл курсы повышения квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г. Москвы по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».

Учитель-логопед - курсы повышения квалификации в ГОО "Кузбасский РЦППМС" в по программе «Разработка адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Все педагоги имеют планы по самообразованию:

- воспитатель Кустова Ю.М. работает над темой «Творческие возможности физического развития детей дошкольного возраста»;
- воспитатель Фомина Н.Г. - «Дидактическая игра как метод сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»;
- воспитатель Соложенцева И.Р.- «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;

- воспитатель Кшуева А.А. «Духовно-нравственное воспитание через знакомство с русскими народными праздниками и обычаями» в условиях реализации ФГОС;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ в 2018 г. педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогический коллектив ДООУ работает по ООП ДООУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под Ред. Н.Е. Вераксы. Так, педагоги использовали в своей работе методическое сопровождение программы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал оснащен необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду имеется: медицинский кабинет, кабинет заведующего.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, водонагреватель, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДООУ производился косметический ремонт ежегодно.

Территория ДООУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение.

## **9. Оценка работы с родителями**

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДООУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году продолжаем работу с родителями по программе "Возрождение семейных традиций".

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации

комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Оформление наглядной агитации (группы, приемные ДОУ).
- 2) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 3) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 4) Праздничные тематические утренники.
- 5) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 6) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 7) Анкетирование родителей
- 8) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

#### **10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период**

##### **Педагоги детского сада в течение года отмечены следующими наградами:**

- Заведующий/учитель-логопед Санникова О.В.: Медалью «За служение Таштагольскому району III степени» 09.04.2018г. №216-пн; Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы РФ А.А. Максимова, Москва, 2018; Медалью «За достойное воспитание детей»318673 от 20.08.2018г.

- воспитатель Кустова Ю.М. Почётной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области, Приказ №580 от 21.03.2018

- воспитатель Кшуева А.А. Медалью «За вклад в развитие Таштагольского района» 09.04.2018г. №216-пн; Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы РФ А.А. Максимова, Москва, 2018г.

- воспитатель Соложенцева И.Р. Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Российской Федерации А.А. Максимова, Москва, 2018г.; Почетной грамотой Администрации Таштагольского муниципального района Распоряжение №219-рн от 09.04.2018г.

- воспитатель Фомина Н.Г. Благодарственным письмом Администрации Таштагольского муниципального района, распоряжение №219-рн от 09.04.2018.

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих конкурсах: Международного уровня - 5 педагогов; Всероссийского уровня – 6 педагогов; Областного уровня -4 педагога; Муниципального уровня – 3 педагога.

#### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 ребёнка
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 ребёнка / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 ребёнка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	5 человек / 85%

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1	Высшая	3 человек / 50%
1.8.2	Первая	2 человек / 33,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 33,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/ 52 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2	Инструктор по физкультуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Педагог-психолог	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты

развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

**Цель:** совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования и проектирования.
2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.
3. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.