

Отчет
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 «Светлячок»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Светлячок»

Учредитель *Орган местного самоуправления - Администрация муниципального образования "Таштагольский муниципальный район"*

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 "Светлячок" осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района *муниципальное казённое учреждение "Управление образования администрации Таштагольского муниципального района"*

Заведующий *Санникова Ольга Витальевна*

Юридический и фактический адрес учреждения: *Россия, 652980 Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Спасск, ул. Октябрьская, 6-а*

Сайт учреждения *<http://dou1-glowworm.do.am//>*

Контактный телефон *8 (38473) 7-22-11*

Адрес электронной почты *ds21svetliachok@yandex.ru*

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а так же осуществляет присмотр и уход за детьми.

Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. В детском саду функционирует 2 группы, комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

· Младшая разновозрастная группа от 1,5 до 4-х лет; списочный состав - 25 воспитанников.

· Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет; списочный состав - 30 воспитанников. всего: 55 воспитанников.

| Наименование показателя | Тип показателя |
|---|----------------|
| Блок I. Качество условий организации образовательной деятельности | |
| 1. Качественные характеристики ресурсов учреждения | |
| Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированных на закрепленной территории, из них: | 55 |
| численность детей в возрасте от 0 до 3 лет | 9 |
| численность детей в возрасте от 3 до 7 лет | 46 |
| Численность детей от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе: | 9 |
| посещающих ДООУ | 9 |
| посещающих дошкольные группы в ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 0 |
| посещающих дошкольные группы в общеобразовательных школах | 0 |
| посещающих негосударственные ОУ | 0 |
| альтернативные формы | 0 |
| полного дня | 0 |
| кратковременного пребывания | 0 |
| Численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе: | 46 |
| посещающих ДООУ | 46 |
| посещающих дошкольные группы в ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 0 |
| посещающих дошкольные группы в общеобразовательных школах | 0 |
| посещающих негосударственные ОУ | 0 |
| альтернативной формы | 0 |
| полного дня | 0 |
| кратковременного пребывания | 0 |
| Численность детей от 0 до 1 года, поставленных на очередь в ОУ, реализующего программу дошкольного образования | 7 |
| Численность детей от 1 года до 3 лет, поставленных на очередь в ОУ, реализующего программу дошкольного образования | 10 |
| Численность детей от 3 до 7 лет, поставленных на очередь в ОУ, реализующего программу дошкольного образования | 0 |
| Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности | Да |
| Соблюдение норм комплектования групп детьми в соответствии с СаниПиН | Да |
| 2. Качественные показатели воспитанников образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования | |
| Количество детей до 1,5 лет, посещающих ОУ, от числа детского населения | 0% |
| Количество детей 1,5 - 3 лет, посещающих ОУ, от числа детского населения | 9 |
| Количество детей 3 - 7 лет, посещающих ОУ, от числа детского населения | 46 |
| Количество выпускников ОУ, реализовавшего программу дошкольного образования, от числа первоклассников | 10 |
| Численность воспитанников в расчете на одного воспитателя ОУ | 14 |
| 3. Качественные показатели кадрового обеспечения образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| Численность работников ОУ, в том числе: | 20 |
| педагогические работники | 5 |
| административно управленческий персонал | 1 |
| % укомплектованности штатов ОУ в соответствии с видовым разнообразием сети | 90 |
| Возраст педагогических работников ОУ, в том числе: | |
| 20-30 лет | 0 |
| 31-45 лет | 4 |
| 46-55 лет | 0 |
| 56-60 лет | 1 |
| Более 60 лет | 0 |
| Возраст административно – управленческого персонала ОУ, в том числе: | |
| 20-30 лет | 0 |
| 31-45 лет | 1 |
| 46-55 лет | 0 |
| 56-60 лет | 0 |
| Более 60 лет | 0 |

| | |
|---|---|
| <i>Численность пенсионеров среди работников ОУ, в том числе:</i> | |
| педагогические работники | 1 |
| административно – управленческий персонала | 0 |
| <i>Стаж работников, в том числе:</i> | |
| Численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет | 0 |
| Численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы 3- 5 лет | 0 |
| Численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы 5-10 лет | 0 |
| Численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы 10- 25 лет | 5 |
| Более 25 лет | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего стаж работы до 3 лет | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего стаж работы 3- 5 лет | 1 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего стаж работы 5- 10 лет | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего стаж работы 10- 25 лет | 0 |
| Более 25 лет | 0 |
| <i>Образование работников, в том числе:</i> | |
| Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 1 |
| Численность педагогов, имеющих незаконченное высшее педагогическое образование | 0 |
| Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование | 4 |
| Численность педагогов, имеющих основное среднее (полное) образование | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего высшее образования | 1 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего незаконченное высшее образование | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего среднее профессиональное образование | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего основное среднее (полное) образование | 0 |
| <i>Прохождение курсов повышения квалификации</i> | |
| Работники ОУ, имеющие действующий документ об окончании курсов повышения квалификации, в том числе: | 0 |
| Численность педагогических работников | 5 |
| Численность административно – управленческого персонала | 1 |
| <i>Аттестация педагогических работников</i> | |
| Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| Численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 5 |
| Численность педагогов, прошедших аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности | 0 |
| <i>Работники ОУ, имеющие звания и награды, в том числе:</i> | 2 |
| Численность педагогов, имеющих награды, звания регионального уровня | 1 |
| Численность педагогов, имеющих награды, звания федерального уровня | 0 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего награды, звания регионального уровня | 1 |
| Численность административно – управленческого персонала, имеющего награды, звания федерального уровня | 0 |
| <i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> | |
| Участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе: | 3 |
| педагогические работники, принявшие участие в конкурсе муниципального уровня | 1 |
| педагогические работники, принявшие участие в конкурсе регионального уровня | 0 |
| педагогические работники, принявшие участие в конкурсе федерального уровня | 2 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в конкурсе муниципального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в конкурсе регионального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в конкурсе федерального уровня | 0 |
| <i>Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, в том числе:</i> | 0 |
| педагогические работники, ставшие победителями и (или) лауреатами конкурсов муниципального уровня | 1 |
| педагогические работники, ставшие победителями и (или) лауреатами конкурсов регионального уровня | 0 |
| педагогические работники, ставшие победителями и (или) лауреатами конкурсов федерального уровня | 0 |

| | |
|--|------------|
| административно – управленческий персонал, ставший победителями и (или) лауреатами конкурсов муниципального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, ставший победителями и (или) лауреатами конкурсов регионального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, ставший победителями и (или) лауреатами конкурсов регионального уровня | 0 |
| (или) лауреатами конкурсов федерального уровня | 0 |
| <i>Участие в работе конференций по профилю деятельности</i> | |
| Участники конференций по профилю деятельности, в том числе: | |
| педагогические работники, принявшие участие в работе конференций регионального уровня | 1 |
| педагогические работники, принявшие участие в работе конференций федерального уровня | 0 |
| педагогические работники, принявшие участие в работе конференций международного уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе конференций регионального уровня | 1 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе конференций федерального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе конференций международного уровня | 0 |
| <i>Участие в работе выставок по профилю деятельности</i> | |
| Участие в работе выставок по профилю деятельности, в том числе | |
| педагогические работники, принявшие участие в работе выставок регионального уровня | 5 |
| педагогические работники, принявшие участие в работе выставок федерального уровня | 0 |
| педагогические работники, принявшие участие в работе выставок международного уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе выставок регионального уровня | 1 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе выставок федерального уровня | 0 |
| административно – управленческий персонал, принявший участие в работе выставок международного уровня | 0 |
| <i>Наличие у работников ОУ публикаций, в том числе:</i> | |
| педагогические работники, имеющие публикации на региональном уровне | 2 |
| педагогические работники, имеющие публикации на федеральном уровне | 1 |
| педагогические работники, имеющие публикации в зарубежных изданиях | 0 |
| административно – управленческий персонал, имеющий публикации на региональном уровне | 1 |
| административно – управленческий персонал, имеющий публикации на федеральном уровне | 0 |
| административно – управленческий персонал, имеющий публикации в зарубежных изданиях | 0 |
| 4. Финансовое обеспечение образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| <i>Размер родительской платы за содержания воспитанника ОУ</i> | 1500рублей |
| <i>Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов в ОУ</i> | 23170 руб |
| Предоставление платных дополнительных услуг | нет |
| 5. Качественные показатели материально-технического обеспечения образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| <i>Характеристика зданий ОУ</i> | |
| Типовое здание ДОУ, в т.ч.: | Да |
| в городского местности | нет |
| в сельской местности | да |
| Здание введено в строй в текущем учебном году. | нет |
| Здание находится в аварийном состоянии | нет |
| <i>Обеспеченность оборудованными участками, благоустроенными зонами</i> | |
| Оснащенность оборудованными участками, благоустроенными зонами, соответствующими СанПиН | Да |
| Оснащенность учебно – опытными зонами, соответствующими СанПиН | нет |
| Оснащенность общими физкультурными площадками, соответствующими СанПиН | нет |
| Оснащенность групповыми площадками, соответствующими СанПиН | Да |
| <i>Оснащенность ОУ оборудованными помещениями</i> | |
| Оснащенность залом для физкультурных занятий, соответствующим СанПиН | Да |
| Оснащенность залом для музыкальных занятий, соответствующим СанПиН | нет |
| Оснащенность компьютерным залом, соответствующим СанПиН | нет |
| Оснащенность медицинским блоком, соответствующим СанПиН | Да |
| Оснащенность пищеблоком, соответствующим СанПиН | Да |

| | |
|---|-----|
| <i>Обеспеченность ОУ оборудованными помещениями</i> | |
| Оснащенность буфетами (буфетными), соответствующими СанПиН | Да |
| Оснащенность раздевалками, соответствующими СанПиН | Да |
| Оснащенность оснащенных групповыми (игровыми), соответствующими СанПиН | Да |
| Оснащенность оснащенных спальнями, соответствующими СанПиН | Да |
| Оснащенность оснащенных санитарно – техническими приспособлениями (туалетными), соответствующими СанПиН | Да |
| 6. Информатизация образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| <i>Документы, регламентирующие процесс информатизации</i> | |
| Наличие документов, регламентирующих процесс информатизации, в том числе: | нет |
| программу информатизации | нет |
| документ о порядке стимулирования педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности | нет |
| документ, определяющий команду ответственных лиц, в том числе за техническое обслуживание | нет |
| <i>Характеристика компьютеров в ОУ</i> | |
| ПК на одну ОУ (ед.) | |
| ПК, приобретенные 5 и менее лет назад | 1 |
| ПК, приобретенные 6 -10 лет назад | 0 |
| ПК, приобретенные более 10 лет назад | 0 |
| Переносные ПК | 1 |
| Стационарно установленные ПК в том числе: | 1 |
| в административных кабинетах | 1 |
| в методическом кабинете и др. кабинетах для педработников | 0 |
| <i>Обеспеченность ОУ дополнительным цифровым оборудованием</i> | |
| Всего, в том числе | 0 |
| мультимедийные проекторы | 0 |
| веб-камеры | 0 |
| устройства офисного назначения (принтеры, сканеры, много-функциональные устройства) | 2 |
| другие дополнительные (цифровые) устройства | 0 |
| <i>Оснащенность ОУ выходом в Интернет</i> | |
| Имеется выход в Интернет | Да |
| Имеется высокоскоростное подключение к интернету | Да |
| <i>Работники ОУ, владеющие базовыми навыками использования ИКТ</i> | |
| Педработники, владеющие базовыми навыками использования ИКТ | 5 |
| Административные работники, владеющие базовыми навыками использования ИКТ в ВОП | 1 |
| <i>Педагогические работники ОУ, имеющие документы (сертификаты, свидетельства) об окончании курсов по использованию ИКТ в профессиональной деятельности</i> | |
| Всего, в том числе об окончании: | 0 |
| курсов Intel обучение для будущего, Microsoft Партнерство в образовании, Microsoft IT Academy Program | 0 |
| курсов по программам КРИПК и ПРО | 0 |
| других курсов | 0 |
| <i>Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе работниками ОУ</i> | |
| Подготовка и оформление творческих и проектных работ | Да |
| Участие в интернет-проектах и конкурсах | Да |
| Самообразование, повышение квалификации | Да |
| Работа с родителями | Да |
| <i>Использование ИКТ для организации воспитательно – образовательного процесса и управления ОУ</i> | |
| Осуществление внутреннего документооборота в электронном виде | Да |
| Использование электронной почты | Да |
| Создание информационных баз данных | Да |
| Организация сайта | Да |
| <i>Результаты деятельности педагогов, связанных с использованием ИКТ в ОУ</i> | |
| Педагоги, имеющие публикации, связанные с использованием ИКТ в профессиональной деятельности, в специализированных изданиях | 0 |
| Педагоги имеющие отраслевые свидетельства на разработки, связанные с использованием ИКТ в профессиональной деятельности | 0 |
| Педагоги – участники конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в профессиональной деятельности | 0 |

| | |
|---|-----|
| Педагоги – участники интернет -, онлайн – конференций по различным областям науки, техники, направлениям деятельности | 0 |
| 7. Безопасность образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| Оснащенность ОУ средствами пожарной безопасности, в том числе: | Да |
| Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией | Да |
| Оснащенность системой оповещения людей о пожаре | Да |
| Оснащенность противопожарным водоснабжением | нет |
| Оснащенность оборудованными аварийными выходами, | Да |
| Оснащенность подъездными путями к зданию | Да |
| Оснащенность негорючей отделкой стен на путях эвакуации | Да |
| Оснащенность деревянными конструкциями, обработанными огнезащитным составом | Да |
| Оснащенность аварийным освещением здания | нет |
| Оснащенность электропроводкой, соответствующей современным требованиям безопасности | Да |
| Оснащенность индивидуальными средствами защиты органов дыхания фильтрующего действия для дежурного персонала | Да |
| Оснащенность путями эвакуации, соответствующими установленным нормам | нет |
| <i>Оснащенность ОУ средствами антитеррористической безопасности, в том числе:</i> | |
| Оснащенность тревожно – вызывной сигнализацией | нет |
| Оснащенность средствами связи с определителем номера | Да |
| Оснащенность ограждением территории по периметру | Да |
| Оснащенность системами видеонаблюдения | Да |
| Оснащенность экстренной связью с органами МВД России, ФСБ России | нет |
| Оснащенность ограждающими устройствами для ограничения беспрепятственного проезда на территорию | нет |
| Оснащенность системой контроля доступа | нет |
| Оснащенность громкоговорящей связью | нет |
| <i>Оснащенность ОУ средствами дорожной безопасности, в том числе:</i> | |
| Оснащенность искусственными неровностями (лежащие полицейские) на дорожной поверхности вблизи ОУ | нет |
| Оснащенность дорожными знаками и разметками в полном объеме | нет |
| Оснащенность автогородком | нет |
| Оснащенность автоплощадкой для обучения детей ПДД | Да |
| <i>Мероприятия по контролю состояния безопасности в ОУ, в том числе:</i> | |
| Наличие Декларации пожарной безопасности | Да |
| Реализация правил внутреннего распорядка | Да |
| Организация мероприятий по контролю состояния безопасности: | Да |
| Ежедневная проверка состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений, в том числе: | Да |
| проверка учебных и производственных помещений ОУ на соответствия пожарным требованиям | Да |
| проверка учебных и производственных помещений ОУ на соответствие антитеррористическим требованиям | Да |
| проверка учебных и производственных помещений ОУ на соответствие требованиям эксплуатации здания | Да |
| контроль за ввозом (вносом), вывозом (выносом) имущества | Да |
| проверка введения соответствующего журнала учета подвоза продуктов питания, вывоза мусора и бытовых отходов | Да |
| Взаимодействие коллектива ОУ с государственно – общественными структурами по вопросам безопасности, в том числе: | Да |
| с представителями органов МВД | да |
| с представителями органов ФСБ | да |
| с органами местного самоуправления | да |
| Наличие охранной службы, представленная в том числе: | нет |
| услугами в неведомственной охранной службы | нет |
| услугами частного охранного предприятия | нет |
| услугами в неведомственной охранной службы | нет |
| услугами частного охранного предприятия | нет |
| услугами в неведомственной охранной службы | нет |
| услугами частного охранного предприятия | нет |
| <i>Обеспеченность кадрами, обученными в соответствии с требованиями безопасности</i> | Да |
| Кадры, обученные по направлениям безопасности | Да |
| Руководящие работники | Да |

| | |
|--|-----|
| Охрана труда | Да |
| Пожарная безопасность | Да |
| Электробезопасность | Да |
| ГО и ЧС | Да |
| Специалисты | Да |
| Охрана труда | Да |
| Пожарная безопасность | Да |
| Электробезопасность | Да |
| ГО и ЧС | Да |
| <i>Результативность работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма в ОУ</i> | |
| Чрезвычайная ситуация | нет |
| Обрушение кровли здания | нет |
| Выход из строя теплотрассы | нет |
| Пожары и возгорания | нет |
| Несчастные случаи и детский травматизм | нет |
| <i>Деятельность по формированию модели безопасного поведения в ОУ</i> | Да |
| Реализация деятельности по формированию модели безопасного поведения: подготовка и выпуск информационных материалов «Действия при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций» | Да |
| Блок II. Качество деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| 8. Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | |
| <i>Разработаны документы и мероприятия, в том числе:</i> | Да |
| Комплексная программа «Здоровье» | Да |
| Паспортизация условий образовательной среды | нет |
| Включение аспектов культуры здоровья в план работы учреждения | Да |
| <i>Обеспеченность методическими материалами, в том числе:</i> | |
| Рекомендации по проведению мероприятий | Да |
| Сценарии мероприятий | Да |
| Методические материалы, обеспечивающие деятельность педагога - психолога | Да |
| <i>Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности, в том числе:</i> | Да |
| Обеспеченность кадрами: | |
| Врач | нет |
| Старшая медсестра | Да |
| Педагог - психолог | нет |
| Инструктор по физкультуре | Да |
| Учитель - логопед | Да |
| Другие | |
| <i>Обеспеченность специально оборудованными кабинетами и помещениями здоровьесберегающего назначения, в том числе</i> | Да |
| Процедурный кабинет | нет |
| Психологический кабинет | нет |
| Кабинет психологической разгрузки | нет |
| Логопедический пункт | Да |
| Зимний сад | нет |
| Зеленый островок для «тихого» отдыха детей и педагогов | Да |
| Тропа «здоровья» | Да |
| Другое | |
| <i>Наличие дополнительного оснащения с целью оптимизации санитарно-гигиенических условий, в том числе:</i> | нет |
| Кондиционер | |
| Воздухоочиститель | |
| Фильтр для воды | |
| Фильтрующие установки | |
| Дополнительное увлажняющее оборудование | |
| Другое | |
| <i>ОУ соответствует нормам СанПиН, в том числе:</i> | Да |
| Отвечает требованиям СанПиН (нет предписаний) | да |
| Частично отвечает требованиям СанПиН (менее 3 предписаний) | нет |

| | |
|--|-----|
| Не отвечает требованиям СанПиН (более 3 предписаний) | нет |
| <i>Осуществление деятельности по созданию оздоровительной среды, в том числе:</i> | Да |
| Коррекционно – развивающая деятельность, в том числе: | |
| ЛФК | Нет |
| Логопедическая помощь | Да |
| Массаж | Нет |
| Физиотерапия | Нет |
| закаливание | Да |
| профилактика нарушения зрения | Да |
| оптимизация двигательной активности | нет |
| повышение стрессоустойчивости | нет |
| правильное дыхание | Да |
| релаксия | Да |
| другое | Нет |
| Реализация здоровьесберегающих техник, в том числе: | нет |
| сказкотерапия | Да |
| музыкотерапия | Да |
| арт-терапия | нет |
| видеоэкология | нет |
| другое | Нет |
| <i>Организация изучения состояния здоровья воспитанников, в том числе:</i> | Да |
| Диагностика и мониторинг состояния здоровья и развития воспитанников | Да |
| Формирование банка данных о здоровье воспитанников | Да |
| Формирование банка данных о здоровье работников | да |
| Формы организации здоровьесберегающей деятельности в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования | да |
| <i>Организация различных форм здоровьесберегающей деятельности, в том числе:</i> | Да |
| Служба здоровья | нет |
| Методическое объединение | да |
| Клуб единомышленников | нет |
| Другие формы | Нет |
| <i>Использование здоровьесберегающих методов и технологий в воспитательно – образовательном процессе, в том числе:</i> | Да |
| Применение здоровьесберегающих технологий в ВОП | Да |
| Реализация здоровьесберегающих методов, в том числе: | |
| методов психолога – педагогической диагностики | Да |
| методов экспресс – оценки эмоционально психологической атмосферы | Да |
| методов и технологий воспитания в соответствии с возрастными и функциональными особенностями воспитанников | Да |
| методов рациональной организации деятельности | Да |
| методов поддержки и сопровождения воспитанников группы риска | Да |
| методов коррекции дезадаптационных состояний | Да |
| Других методов | |
| <i>Организация мероприятий, связанных с диетическим питанием воспитанников, в том числе:</i> | ет |
| Организация диетического питания, в том числе: | |
| подбор рациона питания и диеты с учетом индивидуальных особенностей воспитанников | нет |
| реализация программы диетического питания воспитанников | нет |
| использование технологической обработки, сохраняющий пищевую ценность продуктов | нет |
| другие способы организации диетического питания | нет |
| Изучение спроса, мнение о качестве предлагаемых блюд | нет |
| Организация конкурсов, связанных с питанием | нет |
| <i>Организация витаминно – и йодопрофилактики, в том числе:</i> | Да |
| Витаминпрофилактика: | |
| Витаминизированные продукты | нет |
| Витаминизированные напитки | нет |
| Поливитаминные препараты | нет |
| Аскорбиновая кислота | да |
| Йодопрофиоактика: | |
| Йодированная соль | да |
| Продукты содержащие йод, в том числе | нет |
| напитки | нет |

| | |
|--|-----|
| морепродукты | нет |
| продукты, искусственно обогащенные йодом | нет |
| <i>Численность воспитанников, охваченных витамино – и йодопрфилактикой, в том числе:</i> | |
| профилактическими мероприятиями: | |
| <i>Организация двигательной активности воспитанников, в том числе:</i> | Да |
| Ежедневная зарядка | Да |
| Спортивно – оздоровительные часы | Да |
| Другое | |
| <i>Сотрудничество по вопросам здоровьесбережения с другими учреждениями, в том числе:</i> | Да |
| Другие образовательные учреждения | Да |
| Специальные медицинские учреждения | Да |
| Социальная служба | нет |
| Учреждения культуры | Да |
| <i>Применение различных форм здоровьесберегающей деятельности, в том числе:</i> | Да |
| Дни здоровья | Да |
| Конкурсы | Да |
| Стенгазеты | Да |
| Наглядный стендовый материал | Да |
| <i>Использование различных форм просвещения взрослых, в том числе:</i> | Да |
| Педагоги: | Да |
| Педагогический клуб | нет |
| Методическое объединение | Да |
| Творческая гостиная | нет |
| Группа здоровья | Да |
| Семинарские и тренинговые занятия | Да |
| Другие | нет |
| <i>Численность воспитанников ОУ, охваченных разными видами здоровьесберегающей деятельности, в том числе:</i> | 55 |
| Оздоровительно – профилактическая деятельность | Да |
| Коррекционно – развивающая деятельность | Да |
| Информационно – образовательная, просветительская работа | Да |
| <i>Состояние здоровья воспитанников в ОУ</i> | |
| 1-я группа здоровья | 9 |
| 2-я группа здоровья | 41 |
| 3-я группа здоровья | 5 |
| 4-я группа здоровья | Нет |
| 5-я группа здоровья | Нет |
| С положительной динамикой перехода в другие группы здоровья | Нет |
| С отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья | нет |
| Инфекционные заболевания | 29 |
| Хронические заболевания | 7 |
| 9. Инновационная деятельность образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования | |
| <i>Реализация инновационной деятельности</i> | |
| <i>реализация инноваций по различным направлениям, в том числе:</i> | нет |
| Использование современных образовательных технологий | |
| Здоровьесберегающее сопровождение ВОП | |
| Использование информационно – коммуникативных технологий | |
| Создание единого воспитательно – образовательного пространства | |
| Адаптация и социализация детей. нуждающихся в поддержке | |
| Внедрение новых структур самоуправления | |
| Раннее развитие детей | |
| Другое | |
| <i>реализация инноваций в различных областях, в том числе:</i> | нет |
| Содержание образования | |
| Обучение | |
| Воспитание | |
| Управление | |
| Стратегические (комплексные) инновации | |
| <i>Результаты инновационной деятельности ОУ</i> | нет |
| Участие в конференциях | |

| | |
|---|-------|
| Участие в конкурсах по реализуемым инновационным направлениям | |
| Победа в конкурсах по реализуемым инновационным направлениям | |
| Публикации | |
| <i>Результаты инновационной деятельности ОУ</i> | нет |
| Пособия | |
| Программные продукты | |
| Научно – методические разработки | |
| <i>Субъекты инновационной деятельности учреждения, реализующего программы дошкольного образования</i> | число |
| Педагогические работники | |
| Воспитанники | |
| Блок III. Качество результатов деятельности образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования | |
| 10. Промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 55 |
| <i>Мониторинг образовательного процесса</i> | |
| Количество воспитанников, показавших <i>высокий</i> уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 11 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 18 |
| ОО «Познавательное развитие» | 11 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 12 |
| ОО «Физическое развитие» | 12 |
| Количество воспитанников, показавших <i>уровень</i> овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, <i>выше среднего</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 14 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 28 |
| ОО «Познавательное развитие» | 24 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 19 |
| ОО «Физическое развитие» | 31 |
| Количество воспитанников, с которым <i>требуется корректирующая работа педагога</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 22 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 9 |
| ОО «Познавательное развитие» | 20 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 24 |
| ОО «Физическое развитие» | 11 |
| Количество воспитанников, которым <i>требуется внимание специалиста</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 11 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 0 |
| ОО «Познавательное развитие» | 5 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 0 |
| ОО «Физическое развитие» | 1 |
| <i>Мониторинг детского развития</i> | |
| Количество воспитанников, показавших <i>высокий</i> уровень развития интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 18 |
| Любознательный, активный | 13 |
| Эмоционально отзывчивый | 14 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 11 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 11 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 6 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 5 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 8 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 24 |
| Количество воспитанников, показавших <i>уровень</i> развития интегративных качеств, <i>выше среднего</i> , в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 29 |
| Любознательный, активный | 24 |

| | |
|---|-------|
| Эмоционально отзывчивый | 32 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 30 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 30 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 38 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 40 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 28 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 19 |
| Количество воспитанников, показавших <i>средний уровень</i> развития интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 16 |
| Любознательный, активный | 18 |
| Эмоционально отзывчивый | 9 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 24 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 11 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 10 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 10 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 13 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 12 |
| Количество воспитанников, с которым <i>требуется корректирующая работа педагога</i> по формированию интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | - |
| Любознательный, активный | - |
| Эмоционально отзывчивый | - |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 1 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 1 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | - |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 1 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 1 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | - |
| Количество воспитанников, которым требуется <i>внимание специалиста</i> для формирования интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | |
| Любознательный, активный | |
| Эмоционально отзывчивый | |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | |
| 11. Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | |
| <i>Мониторинг образовательного процесса</i> | |
| Количество воспитанников, показавших <i>высокий уровень</i> овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 15 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 25 |
| ОО «Познавательное развитие» | 24 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 15 |
| ОО «Физическое развитие» | 14 |
| Количество воспитанников, показавших <i>уровень</i> овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, <i>выше среднего</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 28 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 20 |
| ОО «Познавательное развитие» | 19 |

| | |
|--|-------|
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 25 |
| ОО «Физическое развитие» | 28 |
| Количество воспитанников, с которым <i>требуется корректирующая работа педагога</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 11 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 9 |
| ОО «Познавательное развитие» | 11 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 14 |
| ОО «Физическое развитие» | 12 |
| Количество воспитанников, которым <i>требуется внимание специалиста</i> , в том числе: | число |
| ОО «Речевое развитие» | 1 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 0 |
| ОО «Познавательное развитие» | 2 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 1 |
| ОО «Физическое развитие» | 1 |
| <i>Мониторинг детского развития</i> | |
| Количество воспитанников, показавших <i>высокий уровень</i> развития интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 20 |
| Любознательный, активный | 15 |
| Эмоционально отзывчивый | 16 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 13 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 13 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 10 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 9 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 10 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 26 |
| Количество воспитанников, показавших <i>уровень</i> развития интегративных качеств, <i>выше среднего</i> , в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 21 |
| Любознательный, активный | 24 |
| Эмоционально отзывчивый | 32 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 30 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 30 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 38 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 40 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | |
| Количество воспитанников, показавших <i>средний уровень</i> развития интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | 14 |
| Любознательный, активный | 15 |
| Эмоционально отзывчивый | 7 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 20 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | 9 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 7 |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 7 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 10 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 8 |
| Количество воспитанников, с которым <i>требуется корректирующая работа педагога</i> по формированию интегративных качеств, в том числе: | число |
| Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками | - |
| Любознательный, активный | - |
| Эмоционально отзывчивый | |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы | |

| | |
|--|-----------|
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | |
| <i>Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения</i> | Число |
| Количество воспитанников, готовых к началу школьного обучения | 8 |
| Количество воспитанников, условно готовых к началу школьного обучения | 2 |
| Количество воспитанников, условно не готовых к началу школьного обучения | 1 |
| Количество воспитанников, не готовых к началу школьного обучения | 0 |
| <i>Мониторинг участия воспитанников ОУ в конкурсах</i> | |
| Количество воспитанников, участвовавших в конкурсах, в том числе: | Число |
| уровень учреждения | 43 |
| уровень муниципальный | 43 |
| уровень региональный | 15 |
| уровень федеральный | 5 |
| Количества воспитанников, занявших призовые места, в том числе: | |
| уровень учреждения | 24 |
| уровень муниципальный | 10 |
| уровень региональный | 1 |
| уровень федеральный | 3 |
| <i>Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ОУ</i> | |
| Плановая посещаемость ОУ | 13310Дни |
| Фактическая посещаемость ОУ | 10399Дни |
| Посещено 1 ребенком | 242 Дни |
| Всего пропущено дней в ОУ | 2210Дни |
| Пропущено дней 1 ребенком | 81 Дни |
| Пропущено дней по болезни | 585Дни |
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком | 13 Дни |
| Общее количество случаев по болезни | 911 |
| Количество случаев по болезни 1 ребенком | 1,7 |
| <i>Удовлетворенность потребителей деятельностью ОУ, в том числе:</i> | число/% |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью ОУ | 53/84,15% |
| Наличие официальных обоснованных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность ОУ | нет |