

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «СВЕТЛЯЧОК» (МБДОУ детский сад №21 «Светлячок»)

652980, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Спасск, ул. Октябрьская, 6-а
тел. 8(38473) 7-22-11, e-mail: ds21svetliachok@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ
детский сад №21 «Светлячок»
Санниковой О.В.
за 2016-2017 учебный год



2017г.

Содержание:

I. Введение

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

III. Заключение Проблемы, планы и перспективы развития

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Светлячок» отражает комплексный анализ и результаты деятельности образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год.

Основными целями публичного доклада МБДОУ детского сада №21 «Светлячок» являются:

- описание, анализ и оценка деятельности образовательного учреждения за 2016 - 2017 учебный год;

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основные источники информации для доклада: формы статистической отчетности ДОУ, документация учреждения (образовательная программа, сетка занятий, штатное расписание, материалы внутреннего контроля, отчеты (в т.ч. финансовый), результаты мониторинга.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» был открыт 17 апреля 1938года.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Светлячок».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад №21 «Светлячок».

Местонахождение и почтовый адрес: 682980, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Спасск, ул. Октябрьская, 6-а

Электронный адрес: ds21svetliachok@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dou1-glowworm.do.am//>

Руководитель (заведующий) Санникова Ольга Витальевна

Лицензия. Серия 42ЛО1 № 000528 рег. № 14437 от 07 мая 2014 года

Срок действия лицензии – бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

серия № ЛО – 42 -01-002920 от 15мая 2014 года рег. номер 0002422

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 42 № 003769320 от 06.02.2013

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 42 № 003592304 от 03 января 2001 года

Свидетельство о государственной регистрации предприятия ОКФС-14, ОКПФ-81 № 1054 Серия ТА 00 Регистрационный номер 1054

Устав зарегистрированный 09.11.2015 года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями (законными представителями);
- договор Учреждения с Учредителем;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- правила приёма воспитанников
- порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- положение «О логопункте»
- приказы заведующего Учреждением.

Здание детского сада приспособленное, реконструировано в 2004 году, одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется спортивный зал. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (2 бытовых холодильника, электроплита 4 - комфорочная, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипятивник). Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой. Медицинский кабинет оборудован, имеет лицензию. Территория детского сада занимает 1290 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневой навес.

По итогам работы 2013, 2014, 2015 год МБДОУ детский сад №21 «Светлячок» включён в НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР Лучшие учебные заведения России. Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований «КНИГА ПОЧЁТА». Всероссийский реестр размещён в Интернете на сайте www.kniga-pocheta.ru.

В августе 2016 года коллектив МБДОУ детский сад №21 «Светлячок» награждён Почётной грамотой Администрации Таштагольского муниципального района за новаторство, оригинальность и творческий подход в благоустройстве территорий школьных и дошкольных учреждений. В декабре 2016 года Почётной грамотой Администрации Таштагольского муниципального района за 1 место в Новогоднем конкурсе по изготовлению снежных фигур и городков, за яркость исполнения и создание праздничного настроения.

Структура управления:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующим ДОО и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

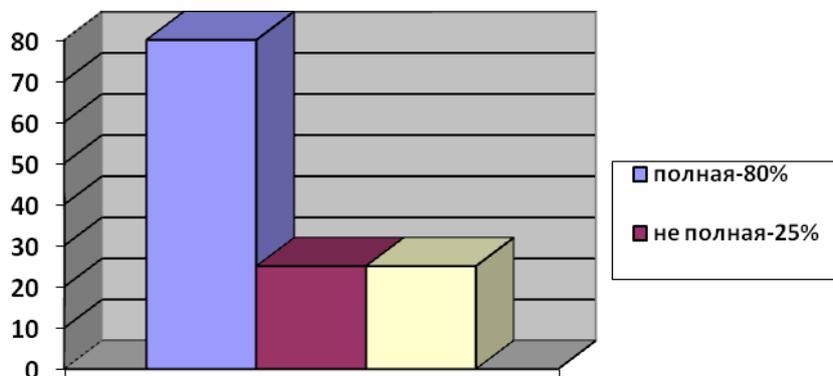
Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управления.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОО.

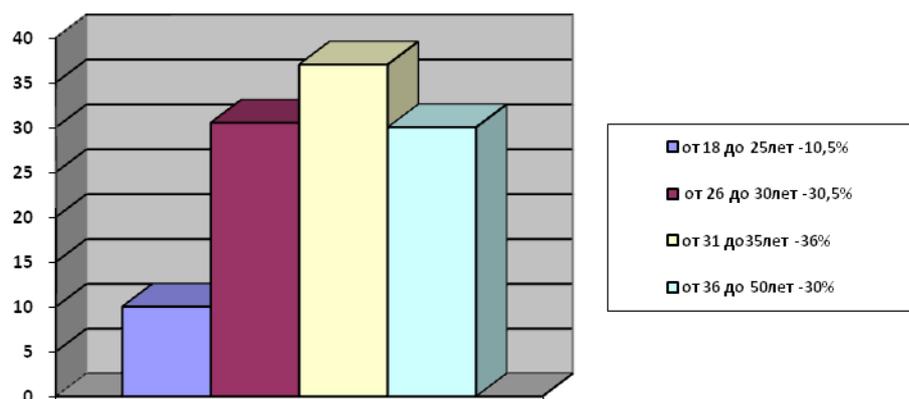
Социальный анализ семей:

в детском саду 55 воспитанников

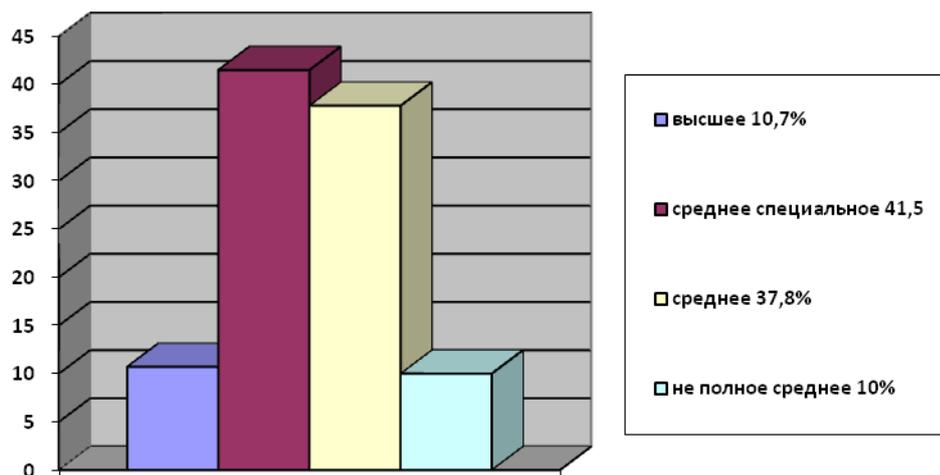
По типу семьи:



По возрастному цензу:



По образовательному статусу родителей:



2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Светлячок» разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в работе использовали парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П.Авдеев, О.Л.Князев, Р.Б.Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н.Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим

недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в разновозрастных группах достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются задачи:

Физическое развитие детей - сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях, формирование привычек к здоровому образу жизни;

Познавательно-речевое развитие - развитие умственных способностей и формирование основ целостного мировоззрения детей путем создания условий для поисковой деятельности. Формирование у детей навыков исследовательской деятельности и системы знаний о предметах и явлениях окружающего мира

Социально-личностное развитие - формирование духовно богатой личности, с чувством собственного достоинства, воспитывать положительное отношение к окружающим, формировать у детей социальные навыки.

Художественно-эстетическое развитие - формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с утвержденным Учебным планом, который в свою очередь разрабатывается на основе Санитарно-эпидемиологических норм и правил для ДОУ и с требованиями ФГОС.

Работа с детьми в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ ведется в форме совместной образовательной деятельности разной направленности:

- познавательной (математика, сенсорика, развитие речи, опытно-экспериментальная деятельность);
- речевой;

- музыкальной (музыкальные занятия, музыкальная гостиная);
- художественной (рисование, аппликация, лепка);
- физкультурной (гимнастика, подвижные игры, занятия).

Ежедневно с детьми логопедического пункта занимается учитель-логопед.

Обеспечение безопасности. Организация питания

Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудован пожарной сигнализацией, имеется договор на ее обслуживание, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», все сотрудники знакомы с планом эвакуации, в штате имеется три сторожа, которые обеспечивают безопасность детского сада в праздничные и выходные дни.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения.

Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Проводится С – витаминизацию третьего блюда, обеспечивается питьевой режим.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

медицинская сестра постоянно повышает квалификацию путем прохождения курсов «Сестринское дело в педиатрии», «Современные вопросы диетологии»

Один раз в год дети углубленно осматриваются узкими специалистами, детской поликлиникой, проводятся плановые осмотры детей.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья:

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2011-2012	40	10 детей - 25%	28 детей - 70%	2 ребёнка - 5%	0 - 0%
2012-2013	53	14 детей - 25%	39 детей - 75%	0 - 0%	0 - 0%
2013-2014	50	18 детей - 36%	30 детей - 60%	2 ребёнка - 4%	0 - 0%
2014-2015	55	41 ребёнок - 74%	11 детей - 20%	2 ребёнка - 4%	1 - 2%
2015-2016	53	40 детей - 75%	11 детей - 21%	2 ребёнка - 4%	0 - 0%
2016-2017	56	39 детей - 70%	15 детей - 27%	2 ребёнка - 3%	0 - 0%

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в группе, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, строгий режим проветривания.

Разработана сетка двигательной активности детей.

Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Содержание коррекционной работы МБОУ

На базе МБДОУ функционируют логопедический пункт. В текущем учебном году было зачислено 10 детей с речевым заключением ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие – несформированность звуковой стороны речи, характеризующаяся фонетическими и фонематическими дефектами. Главным определяющим признаком ФФН является незавершенность формирования процессов произношения и восприятия фонем, близких по акустико-артикуляционными характеристикам).

Учителем-логопедом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, карты учета результативности работы по коррекции.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками образовательного процесса.

В течение года с родителями были проведены:

- общие родительские собрания;
- ежеквартально групповые собрания;
- ежемесячные выставки совместного и индивидуального творчества;
- совместные праздники по плану ДОУ.

Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды в группах.

Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. По результатам анкетирования - 90% родителей доверительно относятся к работе детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Реализуя ФГОС к Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мы особое внимание уделяем созданию предметно-развивающей среды.

Подбор игрового оборудования осуществляется, исходя из того, что при реализации ООП дошкольного образования ведущим видом деятельности является игра. В подборе игрового материала мы используем примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, разработанный Департаментом общего образования Министерством образования и науки РФ.

При комплексно-тематическом планировании – необходимое грамотное зонирование группы насыщение выделенных зон оборудованием (игровым, инструментами), учет возрастных особенностей. Доступность и сменяемость игрушек и материалов позволяет воспитателю организовывать взаимодействие с детьми в различных видах детской деятельности. При хорошо организованной предметно-развивающей среде воспитатель может взаимодействовать, как с группой детей, так и осуществлять индивидуальную работу. Зонирование группового помещения, с одной стороны, ориентирует ребенка в пространстве, дает продолжительное время заниматься чем-то, планировать свою деятельность, а с другой – позволяет видеть интеграцию различных ее видов. У нас, например, рядом с книжным уголком, расположены пособия, атрибутика для театральной деятельности, альбомы с репродукциями картин, принадлежности для изобразительной деятельности. В планах наши педагоги прописывают изменения предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база ДОУ

Все группы оборудованы мебелью, согласно требований СанПин, грамотно организована предметно-развивающая среда в группах много игрушек, развивающих игр, медицинский кабинет оснащен современным оборудованием.

Работа с кадрами

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, анти коррупционные мероприятия.

Велся контроль над ведением документации заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:

1. оформление договоров, заявок, счетов;
2. санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов;
3. своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;
4. проведение текущих и косметических ремонтов;
5. завоз продуктов, их качество, хранение;

Для младшего обслуживающего персонала проводились:

- беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о СанПин.

Старшая медсестра осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражного журнала, контроль за калорийностью пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведением закаливающих мероприятий. Проводились профилактические осмотры детей.

В 2016-2017 учебном году Фомина Н. Г. прошла курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» по программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 144ч. и в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 часов, успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу «Образование и педагогика. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Воспитатель ДОУ» в объеме 700 часов.

Все педагоги имеют планы по самообразованию:

- воспитатель/инструктор по физкультуре Кустова Ю.М. работает над темой «Творческие возможности физического развития детей дошкольного возраста»;

- воспитатель Фомина Н.Г. - «Дидактическая игра как метод сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»;

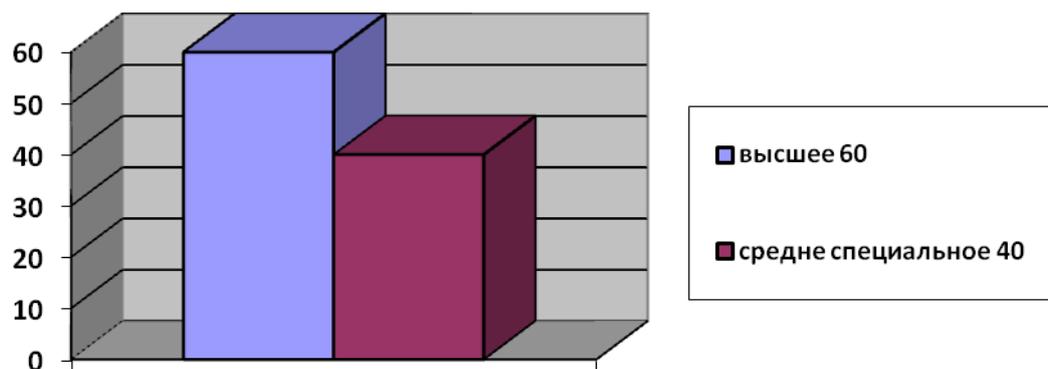
- воспитатель Соложенцева И.Р.- «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;

- воспитатель Кшуева А.А. «Духовно-нравственное воспитание через знакомство с русскими народными праздниками и обычаями» в условиях реализации ФГОС;

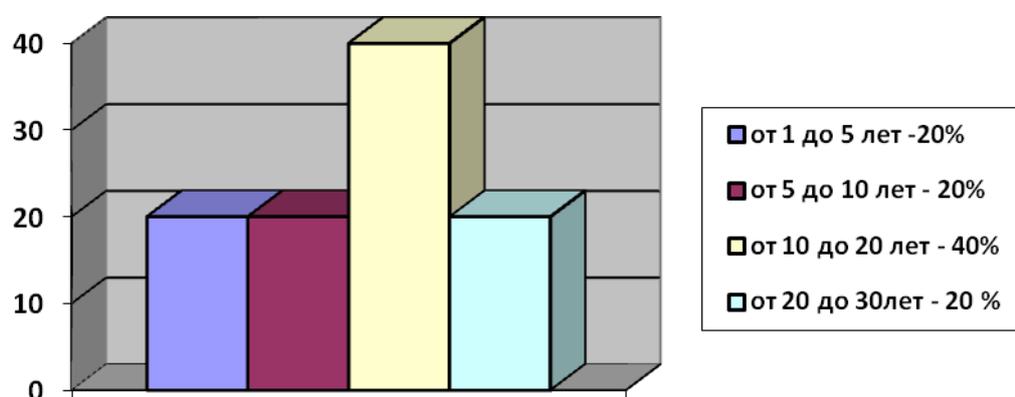
Образовательный уровень педагогов ДОУ 2016-2017 учебный год

Качественный состав педагогов ДОУ представлен в диаграммах.

По образованию:



По стажу:



Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. По результатам анкетирования родители доверительно, с уважением относятся к работе коллектива ДОУ.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Инструкции по охране труда.

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности.

Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

Проблемы, перспективы и планы развития

Приоритетными задачами ДОУ на следующий учебный год являются:

- 1. Совершенствовать организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.*
- 2. Привлечение родителей к активному взаимодействию с ДОУ для успешной реализации задач.*

Состояние здания – удовлетворительное;

Состояние прилегающей территории - хорошее.

В плане развития учреждения возникает проблема с оборудованием спортивного участка.

Необходим косметический ремонт приемных и замена кровельного железа на крыше детского сада.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата, спонсорская помощь).

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на зарплату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание детей, медикаменты.

Основные направления внебюджетных средств: расходы на питание детей.

В 2016-2017 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2016-2017 учебном году за счёт бюджетных и спонсорских средств приобретены и установлены:

- напольное покрытие для спортзала;
- напольное покрытие для игровой зоны в старшей группе;
- 2 детских игровых модуля (парикмахерская и набор юного строителя);
- 2 детских стола и 6 стульев;
- краска водоэмульсионная для покраски групповых помещений;
- краска эмаль ПФ-115 разных цветов - для покраски малых форм на детских площадках.