

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 «Светлячок»**

***Проект***  
***«Здоровый ребенок -  
счастливое детство»***

**Авторы: Санникова Ольга Витальевна,**  
заведующий МБДОУ детского сада №21 «Светлячок»;  
**Кшуева Алёна Анатольевна,**  
воспитатель МБДОУ детского сада №21 «Светлячок»

Таштагол, 2015

## Содержание

	Паспорт проекта	3
1	Актуальность проекта	5
2	Цель и задачи проекта	7
3	Этапы и механизмы реализации проекта «Здоровый ребёнок – счастливое детство».	8
4	Ресурсное обеспечение	11
5	План реализации проекта	12
6	Ожидаемые результаты от реализации проекта	17
7	Дальнейшее развитие проекта.	18
8	Список литературы	19

### Паспорт проекта

Наименование проекта	«Здоровый ребёнок – счастливое детство» МБДОУ детского сада №21 «Светлячок»
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ детского сада № 21 «Светлячок» Санникова Ольга Витальевна
Вид проекта	Практико-ориентированный
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</li> <li>- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования</li> </ul>
Направление проекта:	Становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
Сроки реализации проекта	Период реализации с 1 июня 2014 по 1 июня 2015г.: долгосрочный.
Возраст детей, участников проекта	Дети старшего дошкольного возраста.
Цель проекта	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в детском саду путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка.</li> <li>2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.</li> <li>3. Создать условия для совместной работы детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> </ol>

Этапы проекта	<p>I. Аналитический.</p> <p>II. Практический.</p> <p>III. Основной.</p> <p>IV. Заключительный.</p>
Механизмы оценки результата	наблюдение, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости воспитанников;</li> <li>- развитие физических и нравственных качеств детей, расширение кругозора, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.</li> </ul>
Объект проекта	МБДОУ детский сад № 21 «Светлячок»
Субъекты проекта	Педагоги, дети, родители
Разработчики проекта	Творческая группа педагогов МБДОУ детского сада № 21 «Светлячок»
Постановление об утверждении проекта	Решение Педагогического совета от 23.05.2014г. Протокол №4.

## 1. Актуальность проекта

Одним из приоритетных направлений государственного национального проекта «Образование» является улучшение качества образования, состояния здоровья детей и профилактика их заболеваний.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В. А. Сухомлинский.

Проблема раннего формирования потребности в здоровом образе жизни актуальна, своевременна и достаточно сложна. Дошкольный возраст – благоприятное время для выработки правильных привычек. И именно поэтому формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение охраны и укрепление здоровья детей – главная забота ДОУ.

По мнению академика Н. М. Амосова, ребенок начала 21 века сталкивается с тремя основными пороками цивилизации: накоплением отрицательных эмоций без физической разрядки, перееданием, гиподинамией.

В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Особенно остро этот вопрос стоит в дошкольных учреждениях, где вся практическая работа, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется и сохраняется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Роль педагога дошкольного сада состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Разрабатывая направления деятельности по внедрению проекта, педагоги детского сада старались придерживаться следующих принципов:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных методик и технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры учебного года, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование доступных методик и технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Актуальную проблему воспитания у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, осмысленного отношения к своему здоровью мы решаем путем внедрения творческого проекта «Здоровый ребёнок - счастливое детство».

Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укрепления здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода.

## **2. Цель и задачи проекта.**

**Цель проекта:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни.

### **Задачи проекта:**

1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в детском саду путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.
3. Создать условия для совместной работы детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **3. Этапы и механизмы реализации проекта «Здоровый ребёнок – счастливое детство».**

#### **I этап – аналитический (июнь 2014г.)**

**Цель:** Анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

- **Информационно-аналитическая деятельность:**

- анализ состояния здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ методической и психолого–педагогической литературы по вопросам здоровьесбережения).
- Организация работы Творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

#### **II этап – практический июль – август 2014г.**

**Цель:** Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Здоровый ребёнок – счастливое детство».

- **Планово-прогностическая деятельность**

Комплекс мероприятий, обеспечивающие реализацию проекта:  
Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками:

- разработка Модели системы по здоровьесбережению «Здоровый ребёнок – счастливое детство»;



- разработка методических рекомендаций по использования Системы (педагогический инструментарий);
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

### **III этап – основной сентябрь 2014 – апрель 2015**

**Цель:** Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

• **Организационная деятельность:**

- Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни.
- Разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;
- Подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья;
- Организация сотрудничества с МБУЗ ЦРБ, ДЮСШ, родительским комитетом;
- Организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

• **Регулятивно-коррекционная деятельность:**

Организация работы Творческой группы:

- по внедрению проекта и использованию здоровьесберегающих технологий;
- по отслеживанию промежуточных результатов и по необходимости корректировки работы по реализации проекта.

**IV этап – заключительный май — июнь 2014 г.**

**Цель:** Подвести итоги работы в проекте, проанализировать полученные результаты деятельности, определить перспективы на будущее.

- Использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- Мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей;
- Подведение итогов проекта.

#### 4. Ресурсное обеспечение

Методическое	Кадровое	Материально-техническое
<p>Методическая и психолого–педагогическая литература по вопросам здоровьесбережения</p>	<p>Заведующий Воспитатели Специалисты Старшая медсестра</p>	<p><b>Наличие в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурного зала</li> <li>• Спортивной площадки</li> <li>• Медицинского кабинета</li> <li>• Центра двигательной активности, и уголка релаксации в групповых помещениях</li> <li>• Пищеблок</li> <li>• Логопедический пункт</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное</li> <li>• Медицинское</li> <li>• для пищеблока</li> <li>• для проведения коррекционно-оздоровительной работы</li> <li>• для проведения закаливающих и профилактических мероприятий</li> </ul> <p><b>Имеющиеся ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудио, видеосистемы</li> <li>• компьютер</li> <li>• фотоаппарат</li> </ul>

## 5. План реализации проекта

мероприятия	сроки реализации	ответственные	продукты деятельности
<b>I этап – аналитический –июнь 2014 года</b>			
<b>Анализ</b> -заболеваемости воспитанников;  -развития двигательных навыков	июнь	Ст. медсестра  Инструктор по физкультуре	Сравнительный анализ  <b>Приложение №1</b>
<b>Анализ</b> УМК по вопросам здоровьесбережения	июнь	Творческая группа	Список литературы
<b>Оценка</b> организационных условий и ресурсного обеспечения	июнь	Заведующий МБДОУ	Аналитическая справка  <b>Приложение №2</b>
<b>Организация работы творческой группы</b>	7,14, 21,28 июня	Воспитатель Кшуева А.А	План работы 2014-2015 учебный год.  <b>Приложение №3</b>  Схема системы работы по использованию здоровьесберегающих технологий в МБДОУ детском саду №21 «Светлячок».  <b>Приложение №4</b>
<b>II этап – практический с 1 июля 2014года по 31 августа 2014 года</b>			
<b>Организация работы творческой группы</b>  Создание единой системы работы по здоровьесбережению в МБДОУ детский сад №21 «Светлячок»	Июль	Творческая группа	Модель системы по здоровьесбережению в МБДОУ детского сада №21 «Светлячок» «Здоровый ребёнок – счастливое детство».  <b>Приложение №5</b>

<p><b>Разработка и моделирование образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его развития и обучения;</li> <li>- Планирование оздоровительной системы в режиме дня</li> </ul>	Июль-август	Творческая группа	<p>-Современные здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Приложение №6</b></p> <p>Оздоровительная работа в системе дня.</p> <p><b>Приложение №7</b></p>
<p><b>Усовершенствование структуры двигательного режима за счёт использования традиционных и инновационных форм работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы оздоровительной работы</li> </ul>	Июль-август	Творческая группа	<p>Организация двигательного режима</p> <p><b>Приложение №8</b></p> <p>Система оздоровительной работы</p> <p><b>Приложение №9</b></p> <p>План оздоровительно-профилактических мероприятий</p> <p><b>Приложение №10</b></p>
<p><b>Контрольно-диагностическая деятельность</b></p> <p>Подборка диагностического материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексной оценки уровня знаний детей;</li> <li>-анкетирования педагогов;</li> <li>опроса родителей</li> </ul>	Август	Творческая группа	<p><b>Приложение №11</b></p>

<b>III этап – основной – сентябрь 2014 года- апрель 2015 года</b>			
<p><b>Подготовка программно-методической базы для реализации проекта:</b></p> <p>- разработка плана работы с педагогами;</p> <p>- разработка перспективного плана работы с родителями.</p>	сентябрь	<p>Заведующий МБДОУ;</p> <p>Творческая группа</p>	<p>План работы с педагогами <b>Приложение №12</b></p> <p>План работы с родителями <b>Приложение №13</b></p>
<p><b>Систематизация методических и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей</b></p>	Сентябрь - октябрь	Педагоги, творческая группа	Подборка практического материала <b>Приложение №14</b>
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Рекомендации; Консультации; Родительское собрание;</p> <p>Совместные мероприятия (строительство зимнего городка по сказкам А.С. Пушкина, оформление детских площадок к летнему оздоровительному периоду)</p>	Октябрь 2014года – май 2015 года	Педагоги, воспитатели	<b>Приложение №15 (фотоотчёт)</b>
<p><b>Координация деятельности педагогов</b></p> <p>Оперативный контроль</p>	Сентябрь - май	Заведующий, старшая медсестра	



<b>Анализ результатов проектной деятельности</b>  Педсовет «Итоги работы за год»	1 июня 2015года	Заведующий, творческая группа	
<b>Определение перспектив работы ДОУ</b>	1 июня 2015года	Заведующий, творческая группа	



## **6. Ожидаемые результаты от реализации проекта**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент.
2. Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
3. Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий.
4. Снижение заболеваемости детей на 5 - 6 %
5. Разработка системы мониторинга.

## **7. Дальнейшее развитие проекта.**

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

## Список литературы

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
2. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М., АРКТИ, 2001.
3. Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М. : творческий центр СФЕРА, 2005.
4. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М. : Мозаика-Синтез, 2005.
5. Голицына Н.С., Огнева, Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка [Текст]: метод. пособие / Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева М.: ООО Изд-во Скрипторий, 2006. – 91 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – м.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ. 2014. -160 с.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – м.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ. 2014. -160 с.
8. Дошкольное воспитание №9, 1997, Кузнецова М. Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении. Старший дошкольный возраст.
9. Киселева, Л.С., Данилина, Т.А., Лагода, Т.С., Зуйкова, М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения [Текст ]: метод. пособие / Авт. – сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2006. – С. 6 – 11, 22 – 27.
10. Данилина Т. А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М. : АРКТИ, 2004.
11. Микляева, Н.В. Инновации в детском саду [Текст]: метод. пособие / Н.В. Микляева. М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2008. – 160 с.
12. Микляева, Н.В., Микляева, Ю.В. Правовые основы управления ДОУ [Текст]: метод. пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева М.В.: АЙРИС ПРЕСС, 2008. – 187 с.

13. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.
14. Прохорова, Л.Н. Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников [Текст]: метод. пособие. / Л.Н. Прохорова. М.: 5 за знания, 2007. – 256 с.
15. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семьей, М., 2004.
16. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -176с.
17. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е. С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.
18. Управление ДОУ №1, 2006 // Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью.
19. Управление ДОУ №3, 2004 //Рылеева Е. В., Барсукова Л. С. Учимся сотрудничать с родителями.
20. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т. В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.
21. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л. И. Работа с родителями в ДОУ.
22. Управление ДОУ №7, 2006 // Лукина Л. И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.
23. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
24. Харитончик, Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары – практикумы, занятия, игры [Текст]: практ. пособие. / Т.А. Харитончик. Волгоград: Изд-во Учитель, 2009. – 222 с.
25. Штанько, И.В. Воспитание искусством в детском саду [Текст]: метод. пособие. / И.В. Штанько. М.: ТЦ Сфера, 2007. – 140 с.